**Sequenzplanung „Das Immunsystem des Menschen“, Klasse 8**

Kompetenzschwerpunkt: System und Systemebenen am Beispiel des Menschen unter Einbeziehung seiner Umwelt erklären

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stundennr. |  | Schwerpunkt verschiedener Perspektiven | | Material / Organisatorisches |
| Datum/ Zeit | Thema | Inhaltsschwerpunkte | Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung  (Fachlehrplan) |
| 1  21.04.22  14.00 – 15.30  Uhr | **Eine Umwelt voller Krankheitserreger –**  **Bakterien und Viren** | * Verlauf einer   Infektionskrankheiten   * Bau eines Virus und Bakteriums * Lebenszyklus eines   Virus | * Beschreiben des allgemeinen Verlaufs einer Infektionskrankheit (F) * Bau von Viren und Bakterien zeichnerisch darstellen (K) * auf Grundlage des Lebenszyklus und der   Lebensweise erläutern, dass Viren keine  Lebewesen sind (F) | Material „Bau und  Vermehrung von  Viren“ |
| 2  28.04.22  8:00 – 9.30  Uhr | **Verlauf einer**  **Immunabwehr** | * Gliederung des Immunsystems * unspezifische Immunabwehr * spezifische Immunabwehr | * unspezifische Immunabwehr anhand einer Entzündungsreaktion beschreiben (F) * spezifische Immunabwehr durch Killerzellen und   Antikörper erläutern (F) | Video „Cartoon  Immunreaktion“  AB „Überblick  Immunreaktionen“ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  5.05.22  8.00 – 9.30  Uhr | **Aktive Immunisierung** | •  • | aktive Immunisierung  Bedeutung von  Impfungen | •  •  • | Erklären der aktiven Immunisierung und in  Beziehung zu Alltagsvorstellungen setzen (K)  Aktive Immunisierung modellhaft darstellen (E)  Bedeutung der Immunisierung ableiten (F) |  |
| 4  12.05.22  10.00 – 10.45  Uhr | **Passive Immunisierung** | •  • | passive  Immunisierung  Modellbildung am  Beispiel der passiven  Immunisierung | •  • | Erläutern der passiven Immunisierung am  Beispiel des Heilserums gegen eine Tetanusinfektion (F)  modellhaft die passive Immunisierung am Beispiel der Tetanusinfektion darstellen (E) | Material 1 „ passive Immunisierung?“  Hilfekarten  Fließschema, Denkmodell  Material 2 „ passive  Immunisierung“ |
| 5  19.05.22  8.00 – 9.30  Uhr | **Impfen oder nicht ?**  **-**  **Beurteilen der**  **Immunisierung** | •  • | Vergleich passive und aktive Immunisierung  Bewertung des  Impfens | •  • | Kriteriengeleitet die aktive und passive  Immunisierung vergleichen (E)  Infektionsrisiken und Möglichkeiten der  Immunisierung beurteilen (B) | Material  Podiumsdiskussion  (Infomaterial  Gruppen, Rollen) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6  2.06.22  8.00 – 9.30  Uhr | **HIV und AIDS – eine**  **Erkrankung des**  **Immunsystems** | •  •  • | Vermehrung des HI –  Viren  HIV als  Immunschwäche Symptome und Schutz vor HIV | •  • | Vermehrung von HI – Viren und den  Krankheitsverlauf beschreiben (F)  Hygiene und Lebensführung im Zusammenhang mit der Infektion mit HIV beurteilen (B) | Material: Deutsch Aids Hilfe bzw.  BZgA |