**Sequenzplanung „Das Immunsystem des Menschen“, Klasse 8**

Kompetenzschwerpunkt: System und Systemebenen am Beispiel des Menschen unter Einbeziehung seiner Umwelt erklären

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stundennr. |  | Schwerpunkt verschiedener Perspektiven | Material / Organisatorisches |
| Datum/ Zeit | Thema | Inhaltsschwerpunkte | Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung(Fachlehrplan) |
| 121.04.2214.00 – 15.30Uhr | **Eine Umwelt voller Krankheitserreger –****Bakterien und Viren** | * Verlauf einer

Infektionskrankheiten* Bau eines Virus und Bakteriums
* Lebenszyklus eines

Virus  | * Beschreiben des allgemeinen Verlaufs einer Infektionskrankheit (F)
* Bau von Viren und Bakterien zeichnerisch darstellen (K)
* auf Grundlage des Lebenszyklus und der

Lebensweise erläutern, dass Viren keine Lebewesen sind (F) | Material „Bau und Vermehrung von Viren“ |
| 228.04.228:00 – 9.30Uhr  | **Verlauf einer****Immunabwehr** | * Gliederung des Immunsystems
* unspezifische Immunabwehr
* spezifische Immunabwehr
 | * unspezifische Immunabwehr anhand einer Entzündungsreaktion beschreiben (F)
* spezifische Immunabwehr durch Killerzellen und

Antikörper erläutern (F) | Video „Cartoon Immunreaktion“AB „Überblick Immunreaktionen“ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35.05.228.00 – 9.30Uhr  | **Aktive Immunisierung** | •• | aktive ImmunisierungBedeutung von Impfungen | ••• | Erklären der aktiven Immunisierung und in Beziehung zu Alltagsvorstellungen setzen (K)Aktive Immunisierung modellhaft darstellen (E)Bedeutung der Immunisierung ableiten (F) |  |
| 412.05.2210.00 – 10.45Uhr | **Passive Immunisierung** | •• | passive ImmunisierungModellbildung am Beispiel der passiven Immunisierung | •• | Erläutern der passiven Immunisierung am Beispiel des Heilserums gegen eine Tetanusinfektion (F)modellhaft die passive Immunisierung am Beispiel der Tetanusinfektion darstellen (E) | Material 1 „ passive Immunisierung?“Hilfekarten Fließschema, DenkmodellMaterial 2 „ passiveImmunisierung“ |
| 519.05.228.00 – 9.30Uhr | **Impfen oder nicht ?****-** **Beurteilen der****Immunisierung** | •• | Vergleich passive und aktive ImmunisierungBewertung des Impfens | •• | Kriteriengeleitet die aktive und passive Immunisierung vergleichen (E)Infektionsrisiken und Möglichkeiten der Immunisierung beurteilen (B) | Material Podiumsdiskussion (Infomaterial Gruppen, Rollen) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 62.06.228.00 – 9.30Uhr  | **HIV und AIDS – eine****Erkrankung des****Immunsystems** | ••• | Vermehrung des HI – VirenHIV als Immunschwäche Symptome und Schutz vor HIV  | •• | Vermehrung von HI – Viren und den Krankheitsverlauf beschreiben (F)Hygiene und Lebensführung im Zusammenhang mit der Infektion mit HIV beurteilen (B) | Material: Deutsch Aids Hilfe bzw. BZgA  |