

ERKLÄRVIDEOS IM BIOLOGIEUNTERRICHT



Ein Beitrag zur Umsetzung der
KMK-Strategie „Bildung in der
digitalen Welt“

Yvonne Göpel

Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“, Beschluss der KMK vom 08.12.2016

- **1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren**
- **2. Kommunizieren und Kooperieren**
- **3. Produzieren und Präsentieren**
- **4. Schützen und sicher Agieren**
- **5. Problemlösen und Handeln**
- **6. Analysieren und Reflektieren**

Die Grundsatzbände und Fachlehrpläne für die wurden entsprechend der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ angepasst und traten zum 1.8.2019 in Kraft.

Digitale Kompetenzbereiche → Umsetzung verpflichtend bis 2026

KMK

Verbindlichkeiten
der Fachcurricula aller Fächer

LERNEN DURCH ERKLÄREN IM LEGETECHNIK-STIL

Animation von Flachfiguren und Symbolen	übersichtlich
kostengünstig	Papier, Stifte, Schere, Handy
Figuren einfach herzustellen	Für alle SuS geeignet
Video einfach herzustellen	Kamerafunktion am Smartphone
Für jedes Thema geeignet	Für einfache oder komplexe Aufgabenstellungen
Zeitaufwand relativ gering	ca. 1 Stunde Produktionszeit

Von
Schülern-
für Schüler



**Nutzung Video-, Bild- oder
Tonmaterial von Dritten**

**Bild-, Urheber- & Musikrechte
abklären**

**Welche technische
Ausstattung ist notwendig?**

**Smartphone/ Tablet,
Beamer**

**Welche räumlichen
Voraussetzungen brauche ich?**

**Tischgruppen für 2-4
Schüler (PA/GA)**

**Kann ich die Methode als
Lehrkraft alleine umsetzen?**

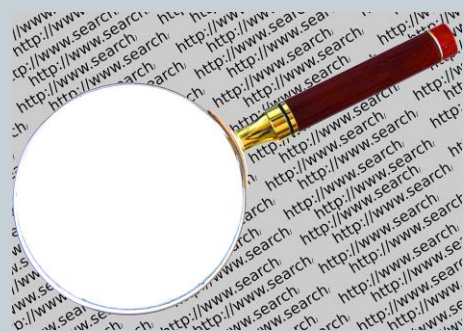
**Ja, es ist grundsätzlich
keine Hilfe nötig.**

**Wieviel Zeit muss
ich einplanen?**

**Einführung: ca. 45 min ; Dreh
mit 6 bis 10 Szenen zu einem einfachen
Thema: etwa 1 bis 3 Unterrichtsstunden**

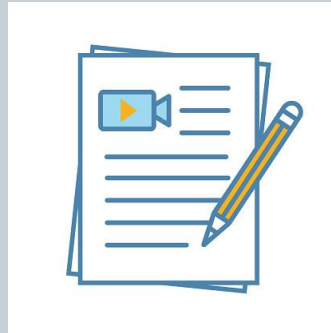
Planung

HOW TO DO?



Recherche

- Sammeln und Auswählen geeigneter Informationen
- Beachtung Urheberrechte!



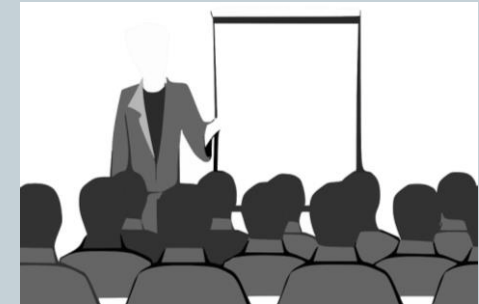
Drehbuch

- Strukturierung der gesammelten Informationen (Hilfreich: Mindmap!)
- Planung und beschreiben des Lösungswegs/ Handlung
- Beschreibung der Handlung bzw. des Lösungswegs kleinschrittig und so kurz wie möglich



Dreh

- Rollen verteilen
- Material bereitlegen
- Drehbuch üben
- Perspektive wählen
- Aufnahme starten (10 bis 30 Sekunden pro Szene)
- Film evtl. schneiden



Präsentation

- Beamer, Whiteboard mit anschließender Reflexion
- Länge Video: max. 1 Min.

WOZU DER AUFWAND?

ÜBER- FACHLICHE KOMPETENZEN

Sozialkompetenz:

Kommunikation und Kooperation innerhalb der Gruppe, Steigerung des Selbstvertrauens und der selbstkritischen Einschätzung durch das Ergebnis, Spaß

Medienkompetenz:

Gewinn und Verarbeitung von Informationen aus den Medien
Präsentation der Arbeitsergebnisse über moderne Medien



Sprachkompetenz:

Möglichkeit der Kommunikation durch Erklärung, Schlussfolgerung, Verallgemeinerung und Begründung; Angemessene Verwendung der Sprache

Problemlösekompetenz

Unterscheidung zwischen wesentlichen und unwesentlichen Informationen, Erkennen und Herstellen von Zusammenhängen und Lösungsmöglichkeiten

Inhaltlich

- Sich fachlich tief in ein Teilthema einarbeiten, dieses durchdringen, verstehen und unklare Aspekte benennen können.
- Klare, strukturierende und erkenntnisleitende Fragen zum Thema formulieren.

Didaktisch

- Ein komplexes Thema im Hinblick auf das Lernen vereinfachen und dabei die Richtigkeit der gemachten Aussagen reflektieren (Komplexitätsreduktion).
- Ein Thema didaktisch aufbereiten (strukturieren, visualisieren).

Rechtlich

- Urheberrechtliches Grundwissen beim Veröffentlichen von Material im Netz besitzen und anwenden können.
- Materialien entsprechend der urheberrechtlichen Anforderungen finden und verwenden.

Technisch

- Technische Möglichkeiten zur Erstellung von Videos beherrschen.

**WEITERE
KOMPETENZFÖRDERUNG**

QUELLEN

HOFFMANN, T. et al ,
12 Elemente des kompetenzorientierten Unterrichts
http://lehrerfortbildung-bw.de/faecher/geographie/gym/fb1/12_element/ (abgerufen am 18.8.2019)

<https://www.kmk.org/aktuelles/artikelansicht/strategie-bildung-in-der-digitalen-welt.html>
(13.09.2019)

TREIBER, A., Die Welt erklärt mit Basteltechnik (Stuttgarter Zeitung) (25.11.12)
<http://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.die-videos-von-explainity-die-welt-erklaert-mit-basteltechnik.5fe0b498-798c-4a73-a9a5-b27bb123204c.html> (abgerufen am 19.08.19)

SCHLEICHER, Y., Digitale Medien und E-Learning motivierend einsetzen, S. 207-222
In: HAUBRICH, H. (Hrsg.) Geographie unterrichten lernen, 2. Auflage, 2010

www.klett.de/terrasse | 19.08.19