

ERKLÄRVIDEOS IM BIOLOGIEUNTERRICHT



Medienpädagogisches
Lernen

Ein Beitrag zur Umsetzung der
KMK-Strategie „Bildung in der
digitalen Welt“

Yvonne Göpel

Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“, Beschluss der KMK vom 08.12.2016

- **1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren**
- **2. Kommunizieren und Kooperieren**
- **3. Produzieren und Präsentieren**
- **4. Schützen und sicher Agieren**
- **5. Problemlösen und Handeln**
- **6. Analysieren und Reflektieren**

Die Grundsatzbände und Fachlehrpläne für die wurden entsprechend der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ angepasst und traten zum 1.8.2019 in Kraft.

Digitale Kompetenzbereiche → Umsetzung verpflichtend bis 2026

KMK

**Verbindlichkeiten
der Fachcurricula aller Fächer**

LERNEN DURCH ERKLÄREN IM LEGEDETECHNIK-STIL

Animation von Flachfiguren und Symbolen übersichtlich

kostengünstig

Papier, Stifte, Schere, Handy

Figuren einfach herzustellen

Für alle SuS geeignet

Video einfach herzustellen

Kamerafunktion am Smartphone

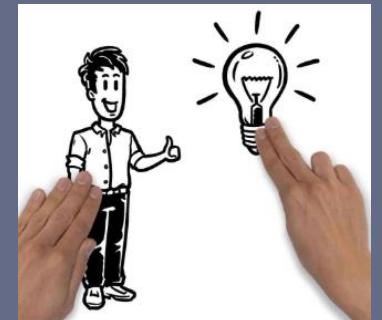
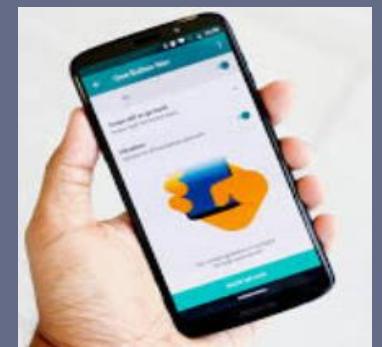
Für jedes Thema geeignet

Für einfache oder komplexe
Aufgabenstellungen

Zeitaufwand relativ gering

ca. 1 Stunde Produktionszeit

Von
Schülern-
für Schüler



Pla nung

Nutzung Video-, Bild- oder Tonmaterial von Dritten

Bild-, Urheber- & Musikrechte abklären

Welche technische Ausstattung ist notwendig?

Smartphone/ Tablet,
Beamer

Welche räumlichen Voraussetzungen brauche ich?

Tischgruppen für 2-4 Schüler (PA/GA)

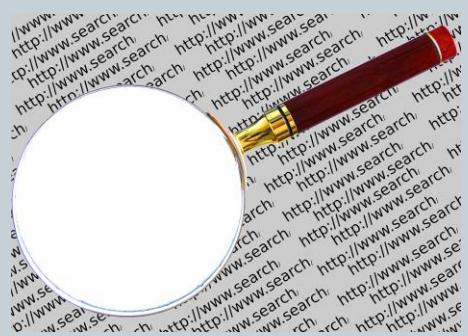
Kann ich die Methode als Lehrkraft alleine umsetzen?

Ja, es ist grundsätzlich keine Hilfe nötig.

Wieviel Zeit muss ich einplanen?

Einführung: ca. 45 min ; Dreh mit 6 bis 10 Szenen zu einem einfachen Thema: etwa 1 bis 3 Unterrichtsstunden

HOW TO DO?



Recherche

- Sammeln und Auswählen geeigneter Informationen
- Beachtung Urheberrechte!

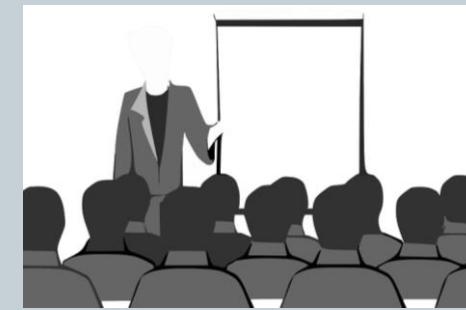


Drehbuch

- Strukturierung der gesammelten Informationen (Hilfreich: Mindmap!)
 - Planung und beschreiben des Lösungswegs/ Handlung
 - Beschreibung der Handlung bzw. des Lösungswegs kleinschrittig und so kurz wie möglich
- Rollen verteilen
 - Material bereitlegen
 - Drehbuch üben
 - Perspektive wählen
 - Aufnahme starten (10 bis 30 Sekunden pro Szene)
 - Film evtl. schneiden



Dreh



Präsentation

- Beamer, Whiteboard mit anschließender Reflexion
- Länge Video: max. 1 Min.

WOZU DER AUFWAND?

Sozialkompetenz:

Kommunikation und Kooperation innerhalb der Gruppe, Steigerung des Selbstvertrauens und der selbstkritischen Einschätzung durch das Ergebnis, Spaß



Sprachkompetenz:

Möglichkeit der Kommunikation durch Erklärung, Schlussfolgerung, Verallgemeinerung und Begründung; Angemessene Verwendung der Sprache

Medienkompetenz:

Gewinn und Verarbeitung von Informationen aus den Medien
Präsentation der Arbeitsergebnisse über moderne Medien

Problemlösekompetenz

Unterscheidung zwischen wesentlichen und unwesentlichen Informationen, Erkennen und Herstellen von Zusammenhängen und Lösungsmöglichkeiten

ÜBER-FACHLICHE KOMPETENZEN

WEITERE KOMPETENZFÖRDERUNG

Inhaltlich

- Sich fachlich tief in ein Teilthema einarbeiten, dieses durchdringen, verstehen und unklare Aspekte benennen können.
- Klare, strukturierende und erkenntnisleitende Fragen zum Thema formulieren.

Didaktisch

- Ein komplexes Thema im Hinblick auf das Lernen vereinfachen und dabei die Richtigkeit der gemachten Aussagen reflektieren (Komplexitätsreduktion).
- Ein Thema didaktisch aufbereiten (strukturieren, visualisieren).

Rechtlich

- Urheberrechtliches Grundwissen beim Veröffentlichen von Material im Netz besitzen und anwenden können.
- Materialien entsprechend der urheberrechtlichen Anforderungen finden und verwenden.

Technisch

- Technische Möglichkeiten zur Erstellung von Videos beherrschen.

QUELLEN

HOFFMANN, T. et al ,

12 Elemente des kompetenzorientierten Unterrichts

http://lehrerfortbildung-bw.de/faecher/geographie/gym/fb1/12_element/ (abgerufen am 18.8.2019)

<https://www.kmk.org/aktuelles/artikelansicht/strategie-bildung-in-der-digitalen-welt.html>
(13.09.2019)

TREIBER, A., Die Welt erklärt mit Basteltechnik (Stuttgarter Zeitung) (25.11.12)

<http://www.stuttgarter-zeitung.de/inhalt.die-videos-von-explainity-die-welt-erklaert-mit-basteltechnik.5fe0b498-798c-4a73-a9a5-b27bb123204c.html> (abgerufen am 19.08.19)

SCHLEICHER, Y., Digitale Medien und E-Learning motivierend einsetzen, S. 207-222

In: HAUBRICH, H. (Hrsg.) Geographie unterrichten lernen, 2. Auflage, 2010

www.klett.de/terrasse | 19.08.19